

Pamoja Afrique de l'Ouest
s/c Jeunesse et Développement
BP : E 1419
Bamako Mali
Tel : (223) 2029 32 40
/ 76 53 38 59
/ 2029 04 19

info@pamoja-west-africa.org
www.pamoja-west-africa.org



Pamoja Afrique de l'Ouest
Rapport Annuel

2010

Introduction

Pamoja Afrique de l'Ouest est le réseau des praticiens Reflect en Afrique de l'Ouest. Pamoja AO fait partie de Pamoja, le Réseau Reflect africain et comme tel, est membre de la Plateforme Africaine pour l'Education des Adultes et de CIRAC, le Cercle International de Reflect-Action et Communication.

Les 12 pays membres sont: Nigeria, Ghana, Sierra Leone, Gambie, Liberia, Bénin, Togo, Sénégal, Mali, Burkina, Guinée Conakry, Guinée Bissau et des praticiens Reflect du Maroc sont aussi invités à participer aux activités en anticipation de la création de Pamoja Maroc.

Pendant l'année 2010 Pamoja Liberia a été officiellement constitué – félicitations à eux et bienvenue et nos remerciements aux partenaires au Liberia – mention spéciale à Action Aid Liberia qui a fourni un appui significatif en plus des occasions pour travailler ensemble dans l'avenir.

Ce rapport fournit une vue d'ensemble des activités de 2010. Des rapports plus détaillés sont disponibles pour les ateliers spécifiques.

Les activités principales de 2010 :

A. Mobilisation de ressources et recherche de partenariats

L'activité principale de la première partie de l'année 2010 a été la négociation des partenariats afin de mobiliser des ressources pour la mise en œuvre du plan d'action de 2010. A la fin de l'année la situation se présente comme suite :

- Les partenariats de 2009 avec dvv International et ICCO ont été renouvelés.
- Action Aid International (avec les fonds d'OSI) a financé la mise en œuvre d'une initiative Reflect pour tester le Cadre d'évaluation Reflect au Mali (une proposition de l'ONG Jeunesse et Développement, une des 2 dans le monde à être acceptée). Une partie de ce financement a été confié à Pamoja AO pour la vulgarisation du Cadre d'Evaluation dans la sous région et elle a été utilisée pour l'organisation d'un atelier sous régional.
- Un accord a été signé avec Oxfam GB pour appuyer la mise en œuvre des ateliers de formation en suivi budgétaire.
- L'Equipe International de l'Education (IET) d'AA International a fourni un appui financier au réseautage et au fonctionnement du réseau.
- L'équipe régionale (WACA et EASA) d'AA International a également fourni un appui pour la mise en œuvre du plan d'action de 2010.
- UNESCO-UIL a fourni un appui financier à la Plateforme Africaine pour l'analyse des politiques d'alphabétisation des pays anglophones, ce qui fait parti du Plan d'action de Pamoja AO en 2010.
- Le Groupe de Travail ENF d'ADEA¹ a appuyé le financement de l'analyse des politiques d'alphabétisation et une personne ressource a été envoyée pour appuyer la rencontre à Accra.

¹ L'Association pour le développement de l'éducation en Afrique

- Les réseaux membres de Pamoja AO (Pamoja Nationaux) ont payé leurs cotisations annuelles

Le tableau en bas donne une synthèse des fonds reçus et une estimation des dépenses à la fin d'année :

Partenaires	Reçu FCFA	Reçu \$US	Dépenses FCFA	Dépenses US\$
Dvv International	15 004 300	30 009	14 500 000	28 900
ICCO	16 296 348	32 593	16 296 348	32 593
Oxfam GB	7 850 000	15 700	7 850 000	15 700
AA Région	5 917 500	11 835	5 917 500	11 835
AA IEU London	3 905 000	7 810	2 000 000	4 000
AA (OSI) Yanfolila	2 246 753	5 000	2 200 000	4 400
UNESCO UIL (reliquat à payer)	5 900 989	11 802	6 500 000	13 000
ADEA - GTENF	5 000 000	10 000	5 000 000	10 000
Cotisations des membres	535 000	1 070	500 000	1 000
Fonds Pamoja/AO	4 632 164	9 264	1 000 000	2 000
TOTAL	67 288 054	135 083	61 713 848	123 428

B. Renouvellement de l'enregistrement du réseau

L'enregistrement de Pamoja AO a été fait conformément aux conditions du Ministère de l'Administration Territoriale et des Collectivités Locales du Mali et Pamoja AO a reçu son autorisation d'exercer en tant que Association Etrangère à but non lucratif en République du Mali le 18 février 2009. L'autorisation est renouvelable chaque année et après 3 ans une demande de statut d'ONG est faisable. Le renouvellement a été fait pour la première fois en février 2010.

C. Renforcement de Capacité

1) L'atelier d'échange sous régional au Mali sur le Cadre d'Evaluation Reflect

Contexte et objectifs de l'atelier :

« *Compter les graines du changement* », le Cadre pour mettre en place, suivre et évaluer Reflect, a été développé pour répondre à un besoin d'évaluer et de comparer sur une base cohérente les initiatives Reflect dans le monde, prenant en compte les spécificités locales et les situations différentes. En 2008 et 2009 le Réseau Reflect de l'Afrique de Sud (SARN) a facilité l'élaboration du Cadre à travers un processus participatif et des contributions des praticiens Reflect de plus de 40 pays.

Autour du monde il y a des initiatives pour assurer l'exploitation et l'utilisation de cette riche ressource par les praticiens afin de montrer ce qui peut être fait avec Reflect, et encourager son adoption par les gouvernements et les organisations, les communautés comme étant une approche efficace à l'alphabétisation et l'éducation des jeunes et adultes. Il est aussi important de raffiner et de développer le Cadre en l'utilisant dans les situations réelles.

De Pamoja Guinée: Après l'atelier à Yanfolila l'outil poisson projet nous a permis d'identifier les acteurs qui rentrent en ligne de compte dans la gestion d'un cercle. L'outil LAMP nous a permis d'évaluer les capacités en lecture, écriture et calcul des membres des cercles et avec la fleur Reflect nous avons réussi à montrer les valeurs défendues par cette méthodologie et pourquoi il faut l'adopter.

En 2009 Action Aid a coordonné un appel d'offres pour promouvoir l'utilisation du Cadre d'Evaluation. Jeunesse & Développement (J&D), une ONG membre de Pamoja Mali a soumis une proposition qui a été une des deux dans le monde sélectionnées pour le financement. En plus du \$5 000 pour l'exécution de la proposition, la subvention a compris \$5 000 pour partager l'expérience dans la sous région. Pamoja Afrique de l'Ouest a ajouté ses propres fonds et ceux de div International pour appuyer cet objectif.

Le mois d'avril 2010 un atelier sous régional a été organisé à Yanfolila, une commune rurale au sud du Mali. L'atelier a permis aux membres des Pamoja nationaux de rencontrer des acteurs de l'analyse de base qui ont exploité des outils du Cadre afin d'analyser et évaluer leur situation, tels que des membres des groupements de femmes et cercles Reflect, l'équipe de

l'étude et les agents terrain de l'ONG, afin d'échanger sur leurs expériences de l'utilisation des différents outils et de l'approche dans son ensemble.



Travaux de groupe



Auto-évaluation à travers l'outil LAMP

Les participants et le processus de sélection :

L'atelier a regroupé pendant 5 jours, 22 participants des huit Pamoja Nationaux du Mali, de la Guinée Conakry, de la Guinée Bissau, du Togo, du Bénin, du Ghana, de la Gambie et Liberia.

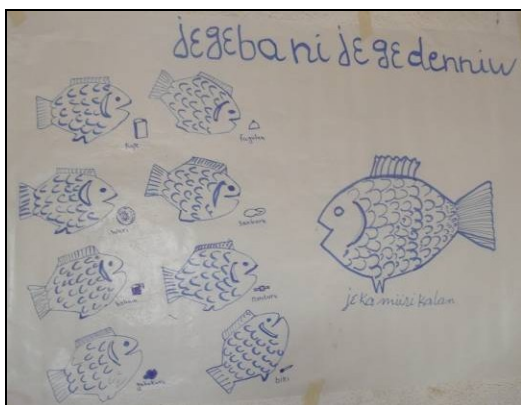
Les participants ont été sélectionnés entre ceux qui ont expérimenté des outils du Cadre dans leurs pays, pour qu'ils aient leurs propres expériences de l'utilisation du Cadre à partager à l'atelier. Les postulants ont fait un document restreint pour expliquer leurs expériences de l'utilisation d'un ou de plusieurs outils du Cadre. Ces documents ont été sujet des échanges à Yanfolila, à côté de l'expérience du programme de J&D à Yanfolila.

De Pamoja Ghana: Le Secrétariat a utilisé l'Outil 16 pour identifier de nouveaux membres du réseau devant être suivi en 2010, sur la base de leur position géographique et les fonds disponibles. L'Outil 21 a été utilisé par une ONG membre pour analyser pourquoi les autorités scolaires gèrent mal les fonds des écoles dans 2 zones et une proposition a été développée pour former des Associations de Parents d'Elèves et des Comités de Gestion Scolaire en gestion participative pour résoudre le problème.

Résultats acquis :

L'atelier a constitué une plateforme de partage d'expériences et de suggestions d'amendements sur le Cadre d'implantation de suivi et d'évaluation de Reflect. Faire l'atelier au niveau communautaire a facilité l'apprentissage pratique et le partage des tentatives des différents participants a largement enrichi la compréhension des outils et la structuration du Cadre. Un nombre d'améliorations par rapport à la traduction de la version française des propositions de rajouts aux descriptions et des consignes des outils ont été noté.

L'atelier a été aussi l'occasion d'un échange plus large au sein des membres du réseau. Le rapport détaillé est disponible sur le site web de Pamoja AO : <http://www.pamoja-west-africa.org/francais/docsfr.html>. Plusieurs Pamoja Nationaux, y compris la Guinée, le Mali et le Ghana, ont organisé des ateliers nationaux pendant l'année afin de former leurs membres dans l'utilisation du cadre d'évaluation.



L'outil Poisson Projet

2) Formation des formateurs au Maroc

Il y avait deux ateliers de formation de formateurs Reflect au Maroc pendant le premier semestre de 2010, initiés par dVv International pour la poursuite de l'introduction de Reflect au Maroc. Les ateliers, à Rabat et à Oujda ont été facilités par des personnes ressources de Pamoja AO et chacun a regroupé une trentaine de participants. Les praticiens Reflect du Maroc ont assisté à l'Assemblée Générale de Pamoja AO en Gambie le mois de novembre.



Brises glaces!



Travail en pair

3) Atelier d'analyse / suivi / plaidoyer budgétaire au Burkina Faso

Des ateliers pour les Anglophones et les Francophones ont été planifiés originellement en 2010. A cause des contraintes de fonds l'atelier francophone s'est tenu au Burkina Faso du 29 novembre au 03 décembre 2010 et l'atelier anglophone aura lieu en avril 2011 au Nigeria.

18 participants des Pamoja Nationaux du Mali, du Burkina, de la Guinée Conakry, de la Guinée Bissau, du Togo, du Bénin et du Sénégal ont assisté à l'atelier au Burkina. Renodji Djimrabaye du Tchad a facilité l'atelier utilisant des modules développés par le Partenariat International du Budget (International Budget Partnership – IBP) <http://www.internationalbudget.org>.

L'atelier a permis une introduction à l'analyse de budget et au plaidoyer, et sur la base de cette analyse les participants ont proposé un objectif global pour le plaidoyer pendant les 5 prochaines années. L'importance d'identifier et travailler en collaboration avec d'autres réseaux d'éducation a été établit, surtout les Coalitions pour l'Education Pour Tous.

Objectif Global

D'ici à 2015 au moins 6% du budget national d'éducation est alloué et dépensé pour l'alphabétisation dans les 12 pays membre de Pamoja Afrique de l'Ouest

D. Plaidoyer

1) Analyses des politiques d'alphabétisation des pays anglophones

Trois retrouvailles principales

- Le manque d'un document politique pour guider l'éducation des jeunes et adultes dans tous les pays sauf un ;*
- Le manque de collaboration et de coordination entre des ministères et d'autres organisations exécutant des programmes d'alphabétisation ; et*
- La faible allocation budgétaire pour le financement de l'alphabétisation et d'autre aspect de l'ENF dans tous les pays*

Grâce à l'appui financier de l'Institut de l'apprentissage tout au long de la vie de l'UNESCO et le Groupe de Travail de l'ENF d'ADEA l'analyse des politiques d'éducation non formelle tant attendu a été réalisée en 2010 au Ghana, en Gambie, au Nigeria, au Libéria et en Sierra Leone.

Le processus a été coordonné par Pamoja AO les mois de septembre et octobre 2010, comme un complément à l'analyse similaire des pays francophones ouest africains en 2008 et en Afrique australe en 2009. Il a été une opportunité pour des acteurs clés de l'alphabétisation et l'éducation non formelle, c'est à dire les gouvernements, les spécialistes en éducation et la société civile, à travailler ensemble pour analyser et partager leurs expériences par rapport aux Cadres Stratégiques de Réduction de la Pauvreté (CSR), aux politiques liées à l'ENF et aux autres documents de politiques liés à l'éducation des jeunes et adultes, avec une attention particulière à l'alphabétisation.

Malgré que l'éducation est identifiée comme un droit dans plusieurs conventions internationales et des constitutions nationales et que l'alphabétisation est vue comme un

aspect essentiel pour l'atteinte de la démocratie et plusieurs autres objectifs de développement, une grande importance n'est pas accordée à l'ENF et le sous secteur souffre de l'insuffisance du financement dans tous les cinq pays.

L'analyse a révélé des lacunes au sein des documents au niveau du contexte, des objectifs et des stratégies de l'exécution et du suivi. La Gambie est le seul de ces cinq pays qui a développé un document politique de l'éducation non formelle.

Néanmoins c'était encourageant de noter le développement des réseaux de la société civile engagés aux actions de plaider pour le changement, de nouveaux liens entre les gouvernements, la société civile et les spécialistes en éducation et l'existence des approches efficaces à l'alphabétisation et le changement sociale, comme Reflect. Plus de documentation et le partage des bonnes pratiques signifient que des réussites peuvent être exécutées à une plus grande échelle ou dans des contextes différents. La prise de conscience de l'importance de l'alphabétisation pour avoir des communautés, des sociétés et des nations fiables crée de plus en plus un environnement propice, appuyé par les engagements du Cadre d'Action de Belém, sortit de la CONFINTEA VI en 2009.

Certains représentants des Pamoja Nationaux francophones ont assisté à la rencontre à Accra afin de partager leurs expériences suite à leurs analyses des politiques d'éducation non formelle. Les participants ont été unanimes par rapport à l'importance de l'exercice de l'analyse des politiques et ils ont quitté Accra avec la forte intention d'initier des actions de plaider dans leurs pays respectifs sur la base des retrouvailles communes. Au niveau sous régional Pamoja Afrique de l'Ouest a un mandat clair consistant à initier des partenariats, le réseautage et le renforcement de capacité pour appuyer ces actions de plaider.

Deliberations à Accra



Participants Accra



2) Activités au Mali

Au niveau du Mali Pamoja AO assiste aux réunions du Comité de Coordination de Pamoja Mali et, dans cette optique a appuyé l'organisation des activités de la Semaine Mondiale d'Action et la Journée Internationale d'Alphabétisation en 2010, en collaboration avec d'autres acteurs. Le secrétariat assiste aussi aux rencontres de la Commission Education Non Formelle, composée des services étatiques, de la société civile et des Partenaires Techniques et Financiers (PTF) de l'Education. Elle discute des questions essentielles liées à l'Education de façon générale et l'Alphabétisation en particulier. Pour l'année 2010 les activités ont porté sur quatre activités :

- (i) **Le programme vigoureux d'alphabétisation**, résultat de la promesse d'une nouvelle ère à l'alphabétisation du Président du Mali lors de la conférence internationale sur l'alphabétisation tenue à Bamako en septembre 2007.
- (ii) **Observatoire pour la mesure du droit à l'éducation** : A l'issue d'un atelier à Ouagadougou en 2009 l'observatoire du Mali a été mis en place composé d'une équipe volontaire venant de l'Etat, de la société civile, et des PTF. Le thème choisi pour 2010 : « *L'intégration des personnes avec handicaps dans les structures de l'ENF et de l'Education Formelle* ».
- (iii) **Les préparatifs de la triennale de l'ADEA** qui aura lieu à Ouagadougou en décembre 2011. Le thème s'intitule : *Promouvoir des connaissances, compétences et qualifications critiques pour le développement durable de l'Afrique : comment édifier et concevoir une réponse efficace des systèmes d'éducation et de formation ?*
- (iv) **Présentation du « Projet d'étude sur les apprentissages »** de l'UNESCO qui concerne la mesure de l'apprentissage dans 6 pays. Chacun de ces pays élabore son référentiel à la lumière des TDR disponibles.

E. Réseautage

- 1) **Le Conseil d'Administration de Pamoja AO** à fait des rencontres pour la première fois cette année. La première rencontre du 28 au 30 du mois de juin à Bamako et la deuxième en Gambie un jour avant le démarrage de l'Assemblée Générale.

Participants :

- Mahamane Boury – Président (Mali)
- Mme Ouédraogo Zongo Eléonore Justine - Secrétaire Générale (Burkina)
- Assétou Dalla Sissoko – Trésorière (Mali)
- Pedro Gomes - Secrétaire à l'Administration et à l'organisation (Guinée Bissau)
- Azuka Menkiti - Secrétaire aux relations extérieures et aux conflits (Nigeria)
- Sue Upton – Coordinatrice (Mali)
- Sissako Namissa Diallo – Assistante (Mali)

Les rencontres ont essentiellement porté sur les rôles, tâches et fonctionnement du CA, la relecture des statuts et règlement intérieur et des préparatifs de l'AG. L'avenir et le fonctionnement du secrétariat a été aussi mentionné ainsi que la communication avec les partenaires techniques et financiers actuels et potentiels.

Les membres du CA ont aussi assisté à une rencontre avec certains partenaires techniques et financiers. Après avoir invité des représentants d'ICCO, dvv International, Oxfam GB, IBIS, Action Aid International et UNESCO et des réseaux nationaux qui s'intéressent à l'éducation des jeunes et adultes au Mali, c'est les représentants d'ICCO, dvv International et Pamoja Mali qui ont accepté de se rejoindre au Conseil d'Administration et le secrétariat au siège de dvv Mali. La rencontre a permis une plus grande connaissance entre les différentes structures et l'identification des stratégies pour rendre plus facile la participation des autres partenaires qui ne sont pas basé à Bamako. L'invitation de IBIS a aussi permis le démarrage de la communication avec un nouveau partenaire potentiel, qui a été bien reçue au niveau du siège au Danemark au Liberia et au Ghana.

2) L'Assemblée Générale 2010 à Banjul

C'était le dixième regroupement annuel des praticiens Reflect de l'Afrique de l'Ouest et la plus grande Assemblée Générale à nos jours. Il s'est tenu en Gambie du 7 au 12 novembre, organisé par le Réseau des Praticiens des Méthodologies Participatives de la Gambie, qui joue le rôle de Pamoja Gambie. 36 participants ont assisté, y compris les membres du Conseil d'Administration, des représentants de 11 Pamoja Nationaux, des praticiens Reflect du Maroc et des organisations partenaires.



L'ordre du jour à porté sur les points suivants :

- Les rapports du CA, du secrétariat et des Pamoja Nationaux
- Questions administratives y compris la relecture et l'adoption des amendements des Statuts et Règlements et le renouvellement du CA
- L'évaluation des activités de 2010
- La planification du long et du court terme
- Le partage des expériences par rapport à la mobilisation des ressources

Les amendements majeurs au niveau des Statuts et Règlements sont les suivants:

- Le mandat du CA sera désormais de 03 ans

- Le mandat du CA n'est pas renouvelable
- Les postes de président et de secrétaire général seront attribués de façon tournante entre les anglophones et les francophones
- Pour les besoins de comptabilité, le trésorier vient d'office du pays abritant le siège de PAO donc du Mali.
- Le Pamoja National du pays où se trouve le siège (Pamoja Mali) fourni une troisième signature des chèques

Les membres du nouveau CA :

- Présidente : *Azuka Menkiti*, Nigeria
- Secrétaire Générale : *Eléonore Ouédraogo ZONGO*, Burkina Faso
- Trésorière : *Assétou dite Dalla Sissoko KONATE*, Mali
- Chargé de la résolution des conflits : *Pedro Gomes*, Guinée Bissau
- Chargée de l'organisation : *Millicent AKOTO*. Ghana

L'évaluation a fait ressortir que l'Université d'été (cours de langues) n'a pas eu lieu, à cause du manque de financement. Il reste un grand intérêt pour cette activité. Egalement l'intérêt à réunir des partenaires de l'ENF en Afrique de l'Ouest est clair et il y a toujours une demande pour le renforcement de capacité en termes de capitalisation et mobilisation de ressources, ce qui n'a pas été pris en compte à un niveau souhaité en 2010. Malgré des lacunes 2010 a été vue comme une année de réussite grâce du dynamisme du réseau, l'augmentation des partenariats et les activités qui ont été exécutés.

Les séances de planification ont permis aux pays membres de dégager des objectifs globaux et spécifiques pour une période de 5 ans, et de proposer des activités pour l'an 2011. Le secrétariat est chargé de développer un plan stratégique et de négocier des partenariats pour sa mise en œuvre à travers le renforcement de capacité, le plaidoyer, le réseautage et la communication.

3) Documentation

Pamoja AO a continué de travailler pour améliorer la documentation disponible auprès des Pamoja Nationaux dans les différentes langues. Le plan d'action 2010, les termes de référence et les rapports d'activités ont été faits pour la plupart en français et anglais et distribués aux Pamoja Nationaux. En 2010 d'v International a accepté d'imprimer un deuxième lot de la version française du Cadre d'Evaluation Reflect, ce qui a beaucoup facilité la vulgarisation du document dans les pays francophones de la sous région. Action Aid a produit une version du Cadre en Portugais, ce qui a beaucoup aidé Pamoja Guinée Bissau, le pays le plus défavorisé par rapport à la langue.

Objectif Global 2011-2015

Promouvoir et faciliter l'accès à l'apprentissage de qualité tout au long de la vie des jeunes et adultes afin d'assurer le développement équitable et durable en Afrique de l'Ouest

Objectifs spécifiques

- (i) *Accroître les taux d'alphabétisation*
- (ii) *Favoriser l'apprentissage sur la base des bonnes pratiques*
- (iii) *La mise en place et l'exécution des politiques nationales de l'ENF*
- (iv) *La mise en place d'un mécanisme de suivi évaluation de l'exécution des engagements faits aux niveaux national et international*

Pamoja AO a coordonné la production d'une version française d'*Un Guide au Travail Budgétaire pour les Organisations de la Société Civile Impliquées dans L'Education*. Le document original a été produit en Anglais par le Fonds du Commonwealth pour l'Education (CEF - Commonwealth Fund for Education). Dvv International a financé la traduction et Oxfam GB à Dakar a financé la production des copies. Le document se trouve en Français et en Anglais sur le site web : <http://www.pamoja-west-africa.org/francais/docsfr.html> (Français) et <http://www.pamoja-west-africa.org/english/docs.html> (Anglais). Les copies dures sont disponibles au bureau à Bamako.

Le site web est mis à jour de temps en temps et des documents rendus disponibles pour téléchargement, mais il faut reconnaître qu'il faut plus de temps pour mieux exploiter le site.

Conclusions et perspectives

En 2010 beaucoup de temps a été consacré à la recherche de partenaires et de financement, avec comme résultat le retard de la mise en œuvre du plan d'action. Le mois de juin une mise au point du programme d'activités a été faite afin d'identifier les activités pour lesquelles le financement n'était pas disponible. Une synthèse du programme d'activités révisé est annexée à ce rapport.

Malgré la difficulté de mobilisation de fonds à temps il y a des perspectives encourageantes. Pamoja AO a augmenté de nombre de partenaires avec le bureau régional d'Action Aid International, Oxfam GB (Dakar), UNESCO-UIL et ADEA-GTENF. En plus ICCO et dvv International ont manifesté la possibilité de faire des accords de trois ans à partir de 2011, et le bureau régional d'AA International a aussi signalé le souhait d'appuyer le réseau dans l'avenir. En Sierra Leone le représentant du Finnish Refugee Council a exprimé son intérêt de jouer un rôle plus large au niveau sous régional.

Le réseau continu de s'agrandir et de se renforcer. Les réseaux membre se sont engagés pour l'amélioration des conditions de vie des groupes marginalisés à cause de l'analphabétisme. Pamoja AO s'est engagé pour jouer un rôle au niveau international à travers des actions de plaidoyer pour la mise en œuvre du Cadre d'action de Belém. La force du réseau réside dans ses liens directs avec des milliers de communautés en Afrique de l'Ouest et l'engagement pour que les voix de ces communautés soient entendues par les décideurs à tous les niveaux.

Pamoja AO remercie ses membres pour leur forte implication dans les activités, et ses partenaires techniques et financiers pour leur disponibilité et l'appui fourni.

Synthèse du programme d'activités révisé en juin 2010

Axe stratégique	Activités	Période	Responsable	Lieu
Renforcement des capacités	Vulgarisation et capitalisation du cadre d'évaluation Reflect	Mai 2010	J&D et Pamoja AO	Yanfolila au Mali
	Formation en suivi budgétaire (pays francophones)	Octobre 2010	Pamoja AO	Burkina Faso
	Partage des techniques de mobilisation des ressources	Novembre 2010	Pamoja AO et Pamoja Nationaux (PN)	Lors de l'AG 2010 en Gambie
Plaidoyer	Analyse des politiques d'alphabétisation des pays anglophones et partage des résultats	Aout-Septembre	Pamoja AO et PN	Nigeria, Ghana, Sierra Leone, la Gambie, Liberia
Réseautage	AG 2010	Novembre	Pamoja AO	La Gambie
	Mise en place d'un cadre d'échange des PTF de l'approche Reflect et l'ENF	Juin	Pamoja AO	Bamako
Activités institutionnelles	Mise à jour des données	Toute l'année	PN	
	Négociations des partenariats		Pamoja AO	
	Renouvellement de l'enregistrement	Janvier 2010	Pamoja AO	Bamako
	Réunion du CA	Juin /novembre	CA	Bamako /la Gambie