



Interview réalisée avec Ghislaine Carole AVANDE  
HOUNDJO, Coordinatrice de Pamoja Education

## «L'alphabétisation, un terreau fertile pour une société paisible et prospère»



Le monde entier célèbre le 8 septembre la Journée Internationale de l'Alphabétisation. Le thème retenu pour l'édition 2023 est intitulé « Promouvoir l'alphabétisation pour un monde en transition : bâtir les fondations de sociétés durables et pacifiques ». La Coordinatrice de Pamoja Education parle des défis auxquels l'alphabétisation fait face en Afrique.

*«La communauté internationale reconnaît la valeur ajoutée de l'alphabétisation»*

### Que vous inspire le thème de cette année?

Il est heureux de constater que la communauté internationale à travers l'UNESCO reconnaît la valeur ajoutée que l'alphabétisation apporte pour bâtir un monde juste, équitable et paisible. Ce thème souligne le rôle crucial que l'alphabétisation joue pour favoriser l'éducation à la citoyenneté, la cohésion sociale, l'autonomisation des communautés et le développement économique. Le réseau Pamoja Education a compris depuis de nombreuses décennies que l'éducation en général et l'alphabétisation en particulier est un terreau fertile pour une société paisible et prospère. C'est pourquoi au fil des années, des outils pertinents ont été conçus pour supporter la conscien-

*«En dehors du financement, l’alphabétisation fait face à beaucoup d’autres défis dont celui de la disponibilité des données statistiques nécessaires pour une meilleure planification et coordination de l’alphabétisation».*

tisation et l’autonomisation des populations marginalisées et vulnérables. Ce thème nous encourage donc à poursuivre le travail de renforcement de capacités et de plaidoyer en faveur des ODDs en général et de l’ODD 4 en particulier. En effet, depuis bientôt dix ans le réseau Pamoja avec le soutien de la Coopération Suisse appuie les parties prenantes du Programme d’Appui aux organisations des Populations Pastorales des zones transfrontalières d’Afrique de l’Ouest (PA02P-AO) dont le but est de contribuer à une transhumance apaisée à travers l’éducation des pasteurs mobiles et des agriculteurs au Bénin, au Burkina-Faso, au Niger, au Mali, en Mauritanie, au Togo et au Tchad. Par ailleurs, les membres de Pamoja Education ont mis en œuvre des programmes d’éducation à la paix par le biais de l’approche Reflect au Libéria, en Sierra-Leone’...

Par ailleurs, je voudrais aussi rappeler le programme d’alphabétisation des déplacés

internes du Mali que DVV International a soutenu pendant de nombreuses années pour apporter le soutien émotionnel, social et économique nécessaire à ces derniers.

## Y a-t-il eu des progrès ces dernières années en matière de financement du secteur de l’alphabétisation ?

La plupart des pays de l’Afrique de l’Ouest ont des taux d’alphabétisation inférieurs à 50% et cela constitue une sérieuse limitation pour le développement de la sous-région. En dehors du défi relatif au financement de l’alphabétisation, on peut mentionner le défi du renforcement des capacités des acteurs (facilitateurs, superviseurs, coordonnateurs, chargés de programmes et cadres des ministères en char-

**unesco**

# Journée internationale de l’alphabétisation

Promouvoir l’alphabétisation pour un monde en transition : bâtir les fondations de sociétés durables et pacifiques

**8 septembre 2023**

**Éducation 2030**

ge de l’alphabétisation), le défi de la coordination de toutes les initiatives d’alphabétisation, le défi relatif à l’application des politiques d’alphabétisation et d’éducation non formelle et le défi de la disponibilité des données statistiques nécessaires pour une meilleure planification et coordination de l’alphabétisation.

**Vous avez participé du 4 au 7 septembre 2023 à Paris à la première édition de la Semaine de l’apprentissage numérique. Quel pourrait être selon vous l’apport des moyens numériques dans le développement du sous-secteur de l’alphabétisation ?**

Les parties prenantes de l’alphabétisation en Afrique doivent continuer à faire des efforts pour intégrer les TIC dans les programmes d’alphabétisation en Afrique. Avec l’avènement du COVID 19, des initiatives ont été mises en place pour aider les jeunes et les adultes à continuer à apprendre mais il faut reconnaître que le gap numérique est encore très élevé entre l’Afrique et les autres

continents, et aussi à l’intérieur d’un même pays entre les régions rurales et les régions urbaines. Les problèmes d’accès aux infrastructures (ordinateurs, tablettes, smartphone), à l’électricité et à l’internet constituent des facteurs limitants pour une utilisation appropriée du numérique de façon équitable en Afrique. Cependant, il faut noter que durant la semaine d’apprentissage numérique les participants ont reconnu le fait qu’il serait suicidaire de penser que les outils numériques peuvent remplacer les enseignants et facilitateurs dans les centres d’apprentissage. Les outils numériques doivent être utilisés pour faciliter l’accès et améliorer la qualité de l’éducation en général et de l’alphabétisation en particulier. Les initiatives numériques dans le domaine de l’alphabétisation peuvent être consultées sur le site de l’Institut de l’UNESCO pour l’Apprentissage tout au long de la vie en cliquant sur le lien <https://www.uil.unesco.org/>

### **Votre mot de la fin**

L’alphabétisation a un double impact : d’une part, elle donne aux individus plus d’autonomie et renforce leur estime de soi, leur créativité et leur capacité

à penser de manière critique. D’autre part, elle leur permet d’acquérir les connaissances, compétences, attitudes et valeurs essentielles pour réussir dans une société et une économie en constante mutation. Il existe des évidences sur le fait que les programmes d’alphabétisation contribuent au renforcement des valeurs démocratiques, à la promotion de la coexistence pacifique et au renforcement de la solidarité au sein des communautés. En autonomisant les individus grâce à une approche critique et émancipatrice, l’alphabétisation peut les préparer à s’impliquer activement tant au niveau local que national et international pour relever et résoudre les défis mondiaux. Elle peut ainsi les aider à devenir des agents de transformation en faveur de sociétés plus durables et pacifiques.

